

УЧИТЬСЯ И УЧИТЬ

«Дни науки в лицее – это наша многолетняя традиция. Это стремление следовать главной идее создания нашей школы. – Начала свой рассказ Марина Геннадьевна. – Ведь много лет назад мы задумывали лицей, как учебное заведение, «где и работать и учиться будет трудно, но интересно. Где будет царить дух Физтеха... А «Физтех» означает вечное стремление к совершенству во всем». Это сказал Н.В. Карлов, ректор МФТИ (с 1987 по 1997 г.г.) Вот мы и стараемся, поддерживая этот высокий уровень, развивать в наших ребятах умение нестандартно думать, формировать собственное мировоззрение. И вот уже девять лет лицеисты готовят к защите свои рефераты и доклады на Днях науки. Это ведь уникальная возможность подумать над интересующей тебя областью науки, почтить дополнительную литературу, задать свои вопросы приглашенным на защиту выдающимся ученым, космонавтам. Когда еще выпадет такой случай? Вот что такое наши Дни науки. Но мы не замыкаемся в собственных стенах! Много лет наши ученики участвуют в национальной образовательной программе «Национально-творческий потенциал России», и добиваются на них хороших результатов! Ежегодно у нас по 50-60 человек становятся лауреатами, и 4-5 – призерами. В последние годы мы принимаем участие во «Флеровских чтениях» (г. Дубна),

ным людям, которые решили придумать школу для своих детей.

Для начала определились с программой. Конечно, необычной и интересной. А потом все вместе написали самый романтический на свете, по крайней мере, так считает Марина Геннадьевна, Устав. Он ставил перед новой школой одну единственную цель – воспитание у детей стремления к триаде древнейших идеалов: Красоты, Добра и Знания.

школы, и предоставили им, хоть и маленькое, но собственное помещение – ясли «Солнышко» в районе Новодачной. Еще год прошел в тесноте, да не в обиде. В восьмиметровой комнатке ютились директор, секретарь и учителя. У лицеистов были крохотные классы, но о парадном зале, да и об обычном холле приходилось только мечтать. Никто не жаловался – учить и учиться было настолько интересно, что захватывало дух!

И что же? Дети отнеслись к этому философски – разве удивишь нынешнее поколение, выросшее в обнимку с компьютером, такими «мелочами»? А вот многие родители оказались к этой новинке не готовы... Но основная масса работы по реализации программ в рамках новых стандартов общего образования – еще впереди.

Мы впервые издали сборник «Ученые записки». Это

гармонично. Правда, потом нам пришлось смириться с тем, что мы обязаны быть профильной школой... Ведь согласно официальным федеральным документам, а именно «Типовому положению об общеобразовательных учреждениях», лицей – это учебное заведение, которое дает углубленные (или дополнительные) знания по предметам естественнонаучного цикла. Речь идет о статусе лицея. В то же время, статус гимназии подразумевает углубленное изучение гуманитарных предметов.

И все-таки мы стараемся следовать по тому пути, на который встали двадцать лет назад...

Хочу привести один пример. Автор слов гимна города Долгопрудный Саша Шинов – наш лицеист. Обыкновенный паренек, учился в восьмом классе, когда вступил в «борьбу» с именитыми поэтами. И выиграл конкурс! Конечно, это было не первое его стихотворение. Мы узнали о том, что мальчик обладает даром слова, и постарались помочь ему раскрыться.

И недавно Саша выиграл областной конкурс «Письмо ровеснику 1941 года». Это сочинение невозможно читать без слез... Так трогательно, искренне может написать только настоящий талант. И вы думаете, он собирается посвятить себя журналистике? Нет. Саша хочет выбрать профессию, связанную с информатикой! Что, впрочем, не помешало ему стать призером городской олимпиады

ШКОЛА, В КОТОРОЙ УЧАТ ДУМАТЬ



■ Решение написать об этой школе возникло после того, как мы узнали о том, что в лицее №11 «Физтех» проводятся Дни науки. Стало интересно, что это такое, и мы пришли в лицей, к его директору – Марине Геннадьевне Машковой. Конечно, в процессе нашего разговора «всплыли» и другие темы, но – обо всем по порядку!

Необычным было все – начиная от программы, предполагавшей преподавание латинского языка и философии, экономики и истории искусства, до лицейских праздников, которые с энтузиазмом проводились, несмотря на отсутствие помещений. Но со временем Московский физико-технический институт перестал являться учре-

экспериментальные и научно-исследовательские доклады наших учащихся, которые они самостоятельно подготовили в течение учебного года. Кстати, защищали они их не только в лицее, но и в других городах. Например, в Сарове, на Юбилейной Международной конференции старшеклассников. И в Москве: в институте геогра-

Г. Москва). И уже много лет мы являемся участниками и призерами олимпиад, лауреатами национальных образовательных программ, научных конференций; например, международной научной конференции школьников «Сахаровские чтения» (г. Санкт-Петербург), международной научной конференции старшеклассников «Школьные Харитоновские чтения» (г. Саров). Отовсюду наши ребята привозят дипломы лауреатов и победителей, но главное – не это. Активность, умение творчески думать, искать решения, подтверждающие научные гипотезы лицеистов – вот цель, к которой мы стремимся.

Мы не награды и степени зарабатываем – мы учимся работать и думать».

«ТЫ ПОМНИШЬ, КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ?»

Марина Геннадьевна Машкова отлично это помнит! Как в песне - все было «впервые и вновь». Шел 1991 год, и в воздухе витало ощущение свежести и новизны. Марина сидела дома с маленьким сыном, погрузившись в младенческие болезни и домашнюю суету, как вдруг... произошло событие, которому суждено было полностью изменить ее жизнь. Нет, нет! Не грянул гром, и небо не разверзлось. Ей просто позвонил проректор по учебной части Московского физико-технического института Сергей Анатольевич Гуз и предложил вместе создать школу. До сих пор Марина Геннадьевна считает, что своим рождением лицей «Физтех» обязан именно им – молодым физтехам, творческим и креатив-



Работали, как многие тогда, почти бесплатно. «Я каждый день, буквально во всем чувствовала этот непередаваемый дух! Дух новой школы. Нас захватывало настроение созидания – засыпали и просыпались с мыслями о работе, о детях, о том, что и как нам предстоит сделать...» В 1991 году набрали два класса – первый и седьмой. И учиться они начали на базе старшей в городе школы №5. Поэтому первым директором лицея Марина Геннадьевна считает все-таки не себя, а Евгению Григорьевну Ермачкову. Ведь это она приняла и приютила «физтеховских» детей в первый год существования лицея. Правда, юридически. Места в ремонтирующейся школе не было, поэтому первый класс пристроили в Доме пионеров, как он тогда назывался, а седьмому выделили местечко в аудиторном корпусе МФТИ. Но на переменах семиклассники так веселились, что степенные профессора отказывались преподавать в подобной обстановке. Пришлось переселить «нарушителей» в одно из помещений долгопрудненского техникума. И учителя, накинув пальто и плащи, бегали на переменах между своими питомцами – из техникума в Дом детского творчества и обратно. А в 1992 году вышел приказ ГОРОНО за подписью его заведующего Юрия Васильевича Беляева о создании лицея №11 и гимназии №12. Вскоре лицеистов «вывели» из пятой

менившемся законодательстве, у муниципального учреждения может быть только один учредитель. Им осталась городская Администрация. Но МФТИ не бросает свое подросшее детище! «У нас договор, - объясняет Марина Геннадьевна, - институт нам помогает, предоставляет свои кабинеты и аудитории, спорткомплекс, подбирает преподавателей, тестирует знания наших учеников. Одним словом, мы, по-прежнему, с физтехом и дружим, и сотрудничаем».

Сегодняшний дом лицея – бывший садик №117, принадлежавший когда-то ТОСу. Поселили школу здесь временно. Да так и задержали на шестнадцать лет. Уютное милое здание. Внутри – атмосфера тепла и доброжелательности. Но тесновато, если честно. Особенно сейчас, когда лицей повзрослел, и в нем уже далеко не два класса, как в начале! Что же, будем надеяться, что проблема с «расширением полезной площади» обязательно решится.

«А ЧТО У ВАС НОВЕНЬКОГО?»

С таким вопросом мы обратились к Марине Геннадьевне, и получили на него развернутый ответ.

«Я считаю, что мы потрудились очень хорошо!

С этого учебного года мы начинаем реализацию новой модели образовательной программы для начальной школы в рамках новых стандартов «Перспективная школа». Кроме этого в четырех классах лицея мы ввели уже электронные дневники. Постепенно все школы обязаны будут это сделать, но мы решили попро-

конференции по топониимике, а также на областной конференции научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Юный исследователь» в Черноголовке, на областной XX школьной Пушкинской конференции в г. Большие Вяземы. Сюда, конечно, не все работы вошли, а только те, которые были отмечены городскими грамотами и грамотами за пределами Долгопрудного. Зачем мы занялись этой работой? Конечно, не ради сборника, хотя держать его в руках мне очень приятно. Главная наша цель – развитие у детей интереса к научной деятельности.

А еще мы вошли в энциклопедию «Одаренные дети – будущее России». Это самостоятельная версия энциклопедии «Лучшие люди России». Я знала об этом издании, но когда нам предложили принять участие в проекте, удивилась и обрадовалась. Мы собрали необходимый материал, получили обязательную рекомендацию муниципалитета и теперь ждем саму энциклопедию. Издание к нам еще не пришло, но в Интернете информация о нем уже есть – в раздел о нас войдут рассказ о лицее, имена и фотографии десяти его лучших учеников. Это, действительно, очень одаренные ребята!

Знаете, что для нас самое ценное? Когда ребенок проявляет себя в разных областях. Есть мнение, что люди делятся на физиков и лириков, но я с этим не совсем согласна. Недаром при создании лицея «Физтех» была выбрана такая установка: никакой школы с углубленным изучением ряда предметов. Дети должны развиваться

вот это мне и нравится в наших детях – разносторонность. Мое мнение, что с профилем необходимо определиться только к старшим классам, к моменту поступления в вуз. А пока есть возможность – необходимо раскрыть все таланты ребенка! А они ведь есть абсолютно у каждого, и очень обидно, когда человек вырастает, так и не узнав, что в него заложено Богом. Вот эту задачу, раскрывать и развивать таланты и способности ребят, когда-то поставили перед нашей школой ее создатели. Эта задача стоит перед нами и сегодня».

1 СЕНТЯБРЯ ОПЯТЬ НАСТУПИЛО

Это неизбежность, хоть так хотелось бы продлить летние дни! Ученики и их родители еще вчера судорожно покупали школьные принадлежности, а учителя в «самый последний раз» прогоняли сценарий праздника. Да, да! Именно праздника – Дня знаний. И опять слово – нашей героине.

«Я поздравляю своих коллег, прежде всего, директоров школ с началом учебного года! Я желаю им здоровья и удачи! Всем учителям города хочу пожелать стабильности и душевного равновесия. Работать будет трудно, мы это понимаем. Но нельзя опускать руки - я верю, что всем миром мы справимся с проблемами, преодолеем любые трудности, и все у нас будет хорошо! И еще мне хочется поздравить с 1 сентября всех долгопрудненцев: и детей, и взрослых. Потому что абсолютно каждый человек имеет отношение к этому светлomu празднику – 1 сентября».

Екатерина Грек

